

2-daags congres

22 & 23 maart 2016 | Jaarbeurs Beatrixgebouw Utrecht

14^e nationaal congres

Toetsen & Examineren in het HO

2016

Hét jaarlijkse toetscongres voor Hogescholen en Universiteiten

Tot 1 maart 2016:
€200,-
vroegboekorting!

www.toetsen-examineren.nl/congres



Filip Dochy

Hoogleraar Professionele
Opleiding en Ontwikkeling
Universiteit Leuven,
UMaastricht



Mien Segers

Hoogleraar Corporate Learning
Maastricht University School
of Business and Economics,
Dept. Educational Research
and Development



Paul Zevenbergen

Bestuurslid NVAO



Daan Andriessen

Lector Methodologie van
Praktijgericht onderzoek
Hogeschool Utrecht



Dominique Sluijsmans

Lector Professional
Assessment
Zuyd Hogeschool



Monique Vogelzang

Inspecteur-generaal
van het Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs



Liesbeth Baartman

Docent-Onderzoeker
Hogeschool Utrecht



Lineke Sneller

Hoogleraar IT Value Nyenrode
Business University
Directeur Centre
for Information and
Management Accounting
Control



Tamara van Schilt-Mol

Associate Lector Toetsen
en Beoordelen Hogeschool
van Arnhem en Nijmegen
(HAN)

KEYNOTE

Feedback inzetten in leerprocessen

Feedback is een buzzwoord geworden in discussies over assessment, over het evalueren van studenten. Tegelijk bestaan er vele misconcepties over het concept feedback en over de effecten er van. Tijdens deze lezing presenter ik een overzicht van onderzoeksstudies naar de kracht van feedback geven en van proactief vragen naar feedback. Hierbij geef ik antwoord op vragen zoals: Wat zijn de opbrengsten van het geven van en vragen naar feedback? Wat zijn de condities opdat feedback leereffecten zou hebben? Op basis hiervan ga ik graag in gesprek met de deelnemers aan het congres over wat de resultaten van onderzoek impliceren voor het inrichten van een evenwichtige evaluatiepraktijk.



Prof. dr. M. Segers

Hoogleraar Corporate Learning
Maastricht University School of Business and Economics,
Dept. Educational Research and Development

KEYNOTE

Het nieuwe accreditatiestelsel en experimenten met flexibilisering van het hoger onderwijs

Paul geeft een nadere toelichting op het nieuwe accreditatiestelsel dat in de maak is. Verder gaat hij in op de experimenten met flexibilisering van hoger onderwijs. Belangrijke thema's daarin zijn: modularisering, werken met en vaststellen van leeruitkomsten en vormen van leerwegaafhankelijk toetsen. Tot slot zal hij ingaan op de vragen die ingediend mogen worden.



Paul Zevenbergen

Bestuurder NVAO

Per thema vinden er 3 werkvormen plaats: een interactieve lezing  experttafels  workshop 

Werken aan uw deskundigheidsbevordering

> Het borgen van minoren buiten de eigen onderwijsinstelling zonder dat je zelf een examiner mag benoemen: hoe pak je dit aan? 

> Welke rol hebben de toets- en examencommissie in de borging van toetsbekwaamheid van examinatoren? 

Els van Zijl / Mieke Jaspers
Fontys Hogescholen

> Wat zijn de meest recente resultaten uit het onderzoek naar de implementatie van de BKE/SKE binnen hogescholen? 

Tamara van Schilt-Mol,
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN)

Het borgen van de kwaliteit en functioneren van examencommissies

> Welk verbetertraject heeft de Examencommissie binnen Nyenrode Business University de afgelopen 2,5 jaar doorlopen? 

Prof. dr. Lineke Sneller,
Nyenrode Business University

> Hoe kan de examencommissie de kwaliteit van toetsen en examens daadwerkelijk borgen en voorkomen dat het een papieren exercitie wordt? 

Els van Zijl / Mieke Jaspers
Fontys Hogescholen

> Preventie en sanctionering bij fraude: een onderschat element bij de borging van toetskwaliteit 

Herman Poot,
Hogeschool Utrecht

Het bewaken van het eindresultaat

> Voorlopige lessen over het implementeren van het Protocol afstuderen in het hbo 

Daan Andriessen, Hogeschool Utrecht

> Moet er een strikte scheiding zijn tussen begeleiding en beoordeling? 

Marga Dekker, NQA (Netherlands Quality Agency)

> Hoe borg je het hele toetsprogramma in het kader van de eindtermen in plaats van aparte toetsen en afstudeerwerken? 

Elissaveta Radulova,
Universiteit Maastricht

Het waarborgen van kwaliteit in een online setting

> Hoe combineer je blended learning trajecten met toetsing? Hoe integreren we leren en toetsen? 

Eline Bleijswijk & Ashra Sugito,
Teelen Kennismanagement

> De erkenning van MOOC's behaalde credentials 

Robert Schuwer
Fontys Hogescholen

> Online proctoring: wat is het en wat kun je ermee? 

Anton Jongeneelen, Center for Innovation, Universiteit Leiden

> Trends in digitaal toetsen: hoe geef je dit inhoud en organiseer je dit? 

Silvester Draaijer,
Vrije Universiteit Amsterdam

Structureel werken aan de verbetering van toetsen

> Hoe zet je leerwegaafhankelijk toetsen in binnen flexibele deeltijdopleidingen? 

Eric Verduyn, NCOI Opleidingsgroep

> Hoe coach je collega's bij de implementatie van toetsbeleid in de organisatie? 

Willemien Uil,
Teelen Kennismanagement

> Waar beginnen met verbeteren van toetsing? Zet docenten in hun kracht! 

Bart Roosenboom,
Fontys Educatief Centrum

> Hoe zet je intake-toetsen in om gepersonaliseerd onderwijs vorm te geven? 

> Hoe kom je tot structurele verandering t.a.v. toetsing en wat is daarvoor nodig? 
Dominique Sluijsmans,
Zuyd Hogeschool

KEYNOTE

Assessment-as-Learning: Hoe zetten we een toetsstelsel op dat bijdraagt aan verdiepend leren en verder leren stimuleert.

De jongste jaren is in vele opleidingen gepoogd om de formatieve toetsing sterk aan te zetten. Echter, de druk van summatieve toetsen verhindert een optimaal effect en studenten blijven met de mindset "ik doe het als het moet". Daarnaast is er de vaststelling dat zowel studenten als docenten heel veel tijd besteden aan het toetsproces. Maar ook large-scale-assessment laat zien dat we teveel (en onnodig) toetsen. Kan het anders? En kan een toetsstelsel dan wel bijdragen aan verdiepend leren? Is de paradigmashift van summatief toetsen naar meer interactief onderzoek met gericht feedbackmomenten en formatief toetsen wel haalbaar, wetende dat er toch een eindscore moet gegeven worden? Wetenschappelijk onderzoek laat zien dat "Assessment-as-Learning" allicht de te bewandelen route is.



Prof. Dr. Filip Dochy

Hoogleraar Professionele Opleiding en Ontwikkeling Universiteit Leuven, UMaasticht

KEYNOTE

Belangrijkste speerpunten uit het rapport Verdere Versterking: Onderzoek naar het functioneren van examencommissies in het hoger onderwijs

Monique Vogelzang bespreekt met u de belangrijkste zaken uit het rapport en gaat graag met u daarover in gesprek.



Monique Vogelzang

Inspecteur-Generaal
Inspectie van het
Onderwijs

KEYNOTE

Hoe kunnen we met een toetsprogramma het lange-termijn leerproces van studenten stimuleren en zetten we studenten aan om feedback mee te nemen over modules heen?

Om competenties van studenten in het (hoger) beroepsonderwijs te kunnen volgen en beoordelen is een "toetsprogramma" nodig: een samenhangende combinatie van toetsvormen in het gehele curriculum.

Dit biedt ook een ander perspectief op formatief toetsen:

> Hoe kunnen we met een toetsprogramma het lange-termijn leerproces van studenten stimuleren?

> Hoe zetten we studenten aan om feedback mee te nemen over modules heen? In deze lezing schets ik verschillende ideeën over leerprocessen van studenten in het beroepsonderwijs. Vanuit het idee van toetsprogramma's bekijken we voorbeelden om het lange-termijn leerproces van studenten te stimuleren.



Liesbeth Baartman

Docent-Onderzoeker Hogeschool Utrecht

Per thema vinden er 3 werkvormen plaats: een interactieve lezing  experttafels  workshop 

Alternatieven voor klassiek toetsen

- > Het toetsen van producten: kan dit ook op een andere manier dan in de klassieke vorm? 
- > Het toetsen van creativiteit: welke voorbeelden zijn er? 
- Anton Neggers**, Fontys Hogeschool voor de Kunsten Tilburg
- > Toetsing, Borging en Universal Design for Learning (UDL) 
- Irma van Slooten**, UDL Nederland
- Linda Nieuwenhuijsen**, UDL Nederland
- Bertine van Hillo-Visser**, Examencommissie IFM, Hogeschool Rotterdam

Stimuleren van actief leren

- > Hoe betrek je studenten bij de toetscyclus? 
- Elly Vermunt**, Hogeschool Zuyd
- > Actieve borging tegen fraude: hoe spoor je fraude op en welke maatregelen neem je? 
- Ludo van Meeuwen**, Technische Universiteit Eindhoven
- > Hoe breng je het niveau van de opleiding en het vergroten van studiesucces met elkaar in overeenstemming? 
- Trudy Rexwinkel**, Edulevel
- > De bijdrage van longitudinaal toetsen aan lineair leergedag 
- Eric Slaats**, Fontys Hogescholen
- Fleur Deenen**, DRIEAM

Professionalisering van beoordeling en planning

- > Pro-actief werken met een heldere planning voor je toets 
- Mary Herboldt-Soudant**
- Susan Voogd**, Vrije Universiteit Amsterdam, VU-UCGB
- > Hoe zet je Rubrics in als beoordelingsinstrument? 
- Frans Prins**, Universiteit Utrecht
- > Wat is de effectiviteit van peer-feedback? 
- > Collegiale screening van kennistoetsen 
- Alexander Kremers**, Saxion University of Applied Sciences

Toetsen bij stages, en leren in de praktijk

- > Leerwegaafhankelijk toetsen van stages en andere vormen van praktijkleren in het hbo. 
- Antoinette van Berkel**, Hogeschool van Amsterdam
- > Werkplekleren voor de deeltijdstudent 
- > Hoe werkt het 4-ogen principe bij internationale stages? 
- > Hoe toets je in de stagepraktijk? 

Leren van toetsen

- > Feedback en gepersonaliseerd leren: hoe pakken we het aan? 
 - > Kan een summatieve toets ook een formatieve functie hebben? 
 - > Leren van toetsen: hoe kan je dit het beste doen en wat zijn misvattingen? 
- Deze 3 thema's worden verzorgd door **Simone Kooij & Martijn Leenknecht** Platform Leren van Toetsen

14^e nationaal congres

Toetsen & Examineren in het HO

2016

Eenvoudig aanmelden via internet: www.toetsen-examineren.nl/congres

U ontvangt meteen uw deelnameticket en uw factuur.
Of kies voor direct online betalen via iDeal of credit card.
Hulp nodig bij online inschrijven?
Bel ons op 040 - 2 974 837 of stuur een email naar
Betty van den Berk: b.van.den.berk@sbo.nl
Klantenservice: 040 - 2 974 888

Datum en plaats

22 & 23 maart 2016
Jaarbeurs Beatrixgebouw Utrecht
Voor routebeschrijving zie
www.toetsen-examineren.nl/congres

Uw investering

Let op: vroegboekorting tot 1 maart 2016!

	Tot 1 maart 2016	Vanaf 1 maart 2016
1 congresdag	€ 699,-	€ 799,-
2 congresdagen	€ 1299,-	€ 1499,-

Deze prijzen zijn exclusief BTW. Dit bedrag is inclusief koffie, thee, lunches en waardevol digitaal naslagwerk.

Meer informatie

Persoonlijk congresadvies



Betty van den Berk
b.van.den.berk@sbo.nl
Tel. 040 - 2 974 837

Tot 1 maart 2016:
€200,-
vroegboekorting!



Kenniscentrum Toetsen & Examineren

Op het platform vindt u interessante blogs, artikelen, whitepapers, video's, verslagen, tips & tricks en meer op het gebied van toetsing en examinering. Via het Kenniscentrum Toetsen en Examineren blijft u op de hoogte van de laatste ontwikkelingen op dit vakgebied! www.toetsen-examineren.nl

www.toetsen-examineren.nl/congres

Postbus 845 | 5600 AV Eindhoven

Port betaald
Port Payé
Pays-Bas

Wie ontmoet u?

(sbo-69394)

Iedereen die werkzaam is in het Hoger Onderwijs en zich bezighoudt met toetsen en examineren.

- > Toetsontwikkelaars
- > Toetscoördinatoren
- > Onderwijskundigen
- > Docenten
- > Onderwijscoördinatoren
- > Onderwijsontwikkelaars
- > Beleidsmedewerkers
- > Managers/directieleden

Meer dan
1250
onderwijs-
professionals
gingen u voor!



Uw gegevens

Wij houden u graag op de hoogte van de ontwikkelingen in uw vakgebied. U bent daartoe opgenomen in ons adresbestand of in een bestand dat wij van derden betrekken. Uw gegevens kunnen verstrekt worden aan derden voor marketingdoeleinden. Kloppen uw gegevens niet of wilt u niet dat anderen deze gebruiken? Geef uw wijzigingen door aan de klantenservice via www.sbo.nl

Studiecentrum voor Bedrijf en Overheid

Studiecentrum voor Bedrijf en Overheid (SBO) organiseert onder de vlag van Euroforum, al ruim 40 jaar events, opleidingen en trainingen. In samenwerking met vooraanstaande partners, sprekers en docenten zijn we leading in het spotten van nieuwe trends, die we vertalen naar inhoudelijke opleidingen en innovatieve events. Naast topbestuurders staan game changers op het podium, leading topics en disruptieve markten worden besproken en communities worden gevormd. Zo maken we vooroplopen in uw vakgebied gemakkelijk. Kijk voor ons portfolio op www.sbo.nl